

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

جستا لستاري،(2018): ارتباط بين نتيجة تعلم العربية المكثفة بنتيجة وكفاءة

المحادثة لدى طلاب الفصل الدراسي الثاني في قسم

تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة

السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

هذا البحث بحث ارتباطي واستعملت الباحثة المدخل الكمي . لمعرفة نتيجة

العربية المكثفة ونتيجة وكفاءة المحادثة لدى طلاب الفصل الدراسي الثاني في قسم تعليم

اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية

رياو . والمشكلات الموجودة في هذا البحث هي نتيجة العربية المكثفة وارتباطها

بنتيجة وكفاءة المحادثة لدى طلاب الفصل الدراسي الثاني في قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو .

وطريقة جمع البيانات هي التوثائق والاختبار الشفهي . وتحليلها برمز لحظة المنتج

product momen، التي تبحثها الباحثة ثم تستنبط بها النتيجة يعني إن نتيجة العربية

المكثفة ونتيجة وكفاءة المحادثة لدى طلاب الفصل الدراسي الثاني في قسم تعليم اللغة

العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

، يدل هذا البحث على النتيجة الارتباطية 0,780 و 666,0 عند 1% = 0,505 و

5% = 0,369 . وهذا الارتباط يدل على الارتباط الهامي  $0,505 \leq 0,780 \leq 0,369$

و  $0,505 \leq 0,780 \leq 0,369$ . تستنبط من هذا البحث أن أعلى نتيجة و أقوى

كفاءة المحادثة وأدناها لدى طلاب الفصل الدراسي الثاني في قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو متعلق

بنتيجة العربية المكثفة .

الكلمات المفتاحية : نتيجة العربية المكثفة ، كفاءة المحادثة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Gesta Lestari, (2018): The Correlation between Learning Achievement of 'Arabiyah Mukatsafah and Student Muhadatsah Ability at the Second Semester of Arabic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

This research was a Correlation with Quantitative approach aiming at knowing learning achievement of 'Arabiyah Mukatsafah and student Muhadatsah ability at the second semester of Arabic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The problems of this research were learning achievement of 'Arabiyah Mukatsafah, student Muhadatsah ability, and the correlation between learning achievement of 'Arabiyah Mukatsafah and student Muhadatsah ability at the second semester of Arabic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. In this correlation, Quantitative approach was used. Test and documentation, were used to collect the data. Product moment formula was used to analyze the data manually. It was obtained that there was a strong significant correlation between learning achievement of 'Arabiyah Mukatsafah and student Muhadatsah ability at the second semester of Arabic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. It could be shown by the r score that was 0.774 and 0.666 and the degree of freedom was 25 persons. Based on the analysis,  $r_{table}$  was 0.505 at 1% significant level and 0.369 at 5% significant level. Thus, the conclusion stated that the high or low of student Muhadatsah ability at the second semester of Arabic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau correlated with the high or low of learning achievement of 'Arabiyah Mukatsafah obtained by the students. The higher learning achievement of 'Arabiyah Mukatsafah was, the higher student Muhadatsah ability would be.

**Keywords:** Learning Achievement of 'Arabiyah Mukatsafah, Muhadatsah Ability



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Gesta Lestari, (2018) : Korelasi antara Hasil Belajar ‘Arabiyah Mukatsafah dengan Hasil belajar dan Kemampuan Muhadatsah Mahasiswa Semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau**

Penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ‘arabiyah mukatsafah dengan hasil belajar kemampuan muhadatsah Mahasiswa Semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau. Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar ‘Arabiyah Mukatsafah dan hasil belajar dan kemampuan muhadatsah serta hubungannya terhadap Mahasiswa Semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau. Sebagai penelitian korelasi, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, dokumentasi dan observasi. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus product moment secara manual. Diketahui bahwa, terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara hasil belajar arabiyah mukatsafah dengan hasil belajar dan kemampuan muhadatsah Mahasiswa Semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau, yang ditunjukkan dengan nilai “r” adalah 0,774 dan 0,666 derajat kebebasannya adalah 25 orang. Berdasarkan analisis table “r” nilai dari tingkat 1% adalah 0,505 dan 5% adalah 0,369 hubungan ini termasuk kedalam kategori “kuat”  $0,505 \leq 0,774 \geq 0,369$ , ”  $0,505 \leq 0,666 \geq 0,369$  Dengan demikian kesimpulannya adalah tinggi rendahnya kemampuan muhadatsah Mahasiswa Semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau berhubungan dengan tinggi rendahnya hasil belajar arabiyah mukatsafah yang diperoleh mahasiswa tersebut. Semakin tinggi hasil belajar Arabiyah mukatsafah makasemakin meningkatlah hasil belajar dan kemampuan muhadatsah pada mahasiswa tersebut.

**Kata Kunci : ‘Arabiyah Mukatsafah, Kemampuan Muhadatsah**